

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)
Тульский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ



Директор филиала

Г.В. Кузнецов

14 июня 2023 г.

В.Г. Ляшко

Рабочая программа дисциплины

**УПРАВЛЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫМИ ФЕДЕРАТИВНЫМИ
ОТНОШЕНИЯМИ**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
ОП «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Государственное и муниципальное управление»

*Рекомендовано Ученым советом Тульского филиала Финуниверситета
(протокол от 13 июня 2023 г. № 02)*

*Одобрено заседанием кафедры «Экономика и менеджмент»
(протокол от 06 июня 2023 г. № 13)*

Тула 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	4
5.1 Содержание дисциплины	4
5.2 Учебно-тематический план.....	6
5.3 Содержание семинаров, практических занятий.....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	9
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 3).....	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	12
7.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....	152
7.2 Иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....	21
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	19
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	20
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).	21
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения	21
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	21
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	21
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.	21

1. Наименование дисциплины

Наименование дисциплины «Управление национальными федеративными отношениями»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции ¹	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-1	Способность использовать нормативные правовые акты Российской Федерации, принципы конституционного строя и территориального устройства Российской Федерации профессиональной деятельности, обеспечивать соблюдение прав, свобод и обязанностей человека и гражданина	1. Демонстрирует знание нормативных правовых актов Российской Федерации, принципов конституционного строя и территориального устройства Российской Федерации.	<i>Знать:</i> нормативные правовые акты Российской Федерации, принципы конституционного строя и территориального устройства Российской Федерации. <i>Уметь:</i> применять на практике нормативные правовые акты Российской Федерации, принципы конституционного строя и территориального устройства Российской Федерации.
		2. Обеспечивает приоритет прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в профессиональной деятельности.	<i>Знать:</i> приоритеты прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в профессиональной деятельности. <i>Уметь:</i> использовать в профессиональной деятельности приоритеты прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в профессиональной деятельности.
ПКН-5	Способность участвовать в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества на основе анализа социально-экономических явлений и процессов и управленческих решений в сфере	1. Участвует в разработке реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности.	<i>Знать:</i> сущность государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности. <i>Уметь:</i> использовать государственную стратегию и политику во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной

	контрольно-надзорной деятельности		деятельности.
		2.Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов.	Знать: современные условия государственного и муниципального управления, причины имеющихся проблем и способы их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов. Уметь: оценивать современные условия государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление национальными федеративными отношениями» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла для направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», образовательная программа «Государственное и муниципальное управление».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 5 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	34	34
Лекции	16	16
Семинары, практические занятия	18	18
Самостоятельная работа	74	74
Вид текущего контроля	эссе	эссе
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия, характеристики и состав национальных и федеративных отношений

Понятие этноса. Сущность этнического. Теории этничности. Понятие нации. Сущность национального. Теории нации. Нация как социально- этническая общность. Нация как гражданское общество. Национальное и интернациональное.

Форма государственного устройства. Понятие федерации и федеративных отношений. Отличительные признаки федеративного государства. Виды федераций. Принципы федеративных отношений.

Тема 2. Национальные и межнациональные отношения в современном мире

Понятие глобализма, многополярности в современном мире. Этнополитическая ситуация в современной мире. Концепция государственной национальной политики. Государственная политика в условиях глобализации и регионализации как двух доминирующих тенденций современного мирового развития.

Тема 3. Государственная политика

Понятие и сущность государственной политики. Государственная политика и управление как наука и вид деятельности. Государственная политика в системе государственного управления. Сферы государственной политики. Генезис и природа публичной власти и государственного управления. Общество и государственное управление. Структура государственной политики как деятельности по реализации целей и задач государственного управления. Публичная политика и государственное управление. Взаимоотношения государственной и публичной политики.

Тема 4. Социально-экономическая политика государства

Концепция экономической эффективности и эффективность Парето. Дефекты рыночного регулирования. Информационная асимметрия и естественные монополии. Группы обоснований государственного вмешательства: исправление дефектов рыночного регулирования ради повышения эффективности распределения ресурсов и благ; перераспределение возможностей и благ ради достижения социальной справедливости. Дефекты государственного регулирования рынка.

Понятие и задачи социально-экономической политики государства, составные части социально-экономической политики государства.

Тема 5. Основы национальных и федеративных отношений

Основы национальных и федеративных отношений. Сущность регионального управления. Региональное управление в унитарных и в федеративных государствах. Основные направления региональной политики. Регион как объект и субъект государственной (публичной) политики. Государственная региональная политика и государственное управление.

Тема 6. Теория федерализма. Зарубежная практика федеративных отношений

Различные подходы к определению федеративного государства. Свойства и признаки федеративных государств. Содержание, значение и соотношение понятий «Федерализм», «федеративное государство», «федерация», «федеративное устройство». Федерация как форма государственного устройства. Федерация, унитарное государство и

конфедерация: их различия.

Формирование федеративного государства. Способы образования федерации. Понятие, виды и статус субъектов федерации.

Налоговые и бюджетные отношения в США, Канады и Германии.

Тема 7. Бюджетно-налоговый федерализм в России

Понятие бюджета, доходы региональных и местных бюджетов, межбюджетные трансферты. Концепция вертикали власти. Государственное управление в административно-территориальных единицах. Конституционные и правовые основы государственного управления в субъектах Российской Федерации. Правовой статус административно-территориальных единиц Российской Федерации. Федеративные отношения. Влияние отмены прямых выборов глав субъектов РФ на характер государственной и региональной политики.

Тема 8. Основные направления гармонизации национальных и федеративных отношений

Новые тенденции в бюджетном федерализме. Резервы роста доходов региональных и местных бюджетов. Развитие местного самоуправления в Российской Федерации. Законодательные основы и практика. Особенности взаимоотношений муниципальных властей центральных городов и органов государственной власти субъектов федерации. Перспективы развития местного самоуправления в России.

5.2 Учебно-тематический план

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	Занятия в интерактивных		
1.	Тема 1. Основные понятия, характеристики и состав национальных и федеративных отношений	13	4	2	2	2	9	Панельная дискуссия
2	Тема 2. Национальные и межнациональные отношения в современном мире	14	4	2	2	2	10	Решение ситуационных задач в форме презентации; Круглый стол (дискуссия)
3	Тема 3. Государственная политика	13	4	2	2	2	9	Решение ситуационных задач в форме презентации
4	Тема 4. Социально-экономическая политика государства	14	5	2	3	3	9	Панельная дискуссия

5	Тема 5. Основы национальных и федеративных отношений	14	4	2	2	2	10	Решение ситуационных задач в форме презентации
6	Тема 6. Теория федерализма. Зарубежная практика федеративных отношений	13	4	2	2	2	9	Панельная дискуссия, решение ситуационных задач в форме презентации
7	Тема 7. Бюджетно-налоговый федерализм в России	14	5	2	3	3	9	Решение ситуационных задач в форме презентации; Круглый стол (дискуссия)
8.	Тема 8. Основные направления гармонизации национальных и федеративных отношений	13	4	2	2	2	9	Панельная дискуссия, решение ситуационных задач в форме презентации
В целом по дисциплине		108	34	16	18	18	74	Согласно учебному плану: эссе, зачет

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Основные понятия, характеристики и состав национальных и федеративных отношений	Понятие этноса. Сущность этнического. Теории этничности. Понятие нации. Сущность национального. Теории нации. Нация как социально-этническая общность. Нация как гражданское общество. Национальное и интернациональное. <i>Рекомендуемые источники: раздел 8 (1, 2, 3,4,5); раздел 9 [2; 3-7]</i>	Фронтальная беседа, доклады с презентацией, выполнение ситуационных заданий, кейс-стади, опрос студентов по теме занятия.
Тема 2. Национальные и межнациональные отношения в современном мире	Понятие глобализма, многополярности в современном мире. Этнополитическая ситуация в современной мире. Концепция государственной национальной политики. <i>Рекомендуемые источники: раздел 8 [1, 2, 3,4,5]; раздел 9 [2; 5-10]</i>	Решение ситуационных задач в форме презентации; Круглый стол (дискуссия)
Тема 3. Государственная	Понятие и сущность государственной	Фронтальная беседа,

политика	политики. Государственная политика и управление как наука и вид деятельности. Государственная политика в системе государственного управления. Сферы государственной политики. Генезис и природа публичной власти и государственного управления. <i>Рекомендуемые источники: раздел 8 (1, 2, 3,4,5); раздел 9 [2; 3-7]</i>	доклады с презентацией. Обсуждение докладов. Выполнение и обсуждение решений ситуационных задач. Тесты.
Тема 4. Социально-экономическая политика государства	Концепция экономической эффективности и эффективность Парето. Дефекты рыночного регулирования. Информационная асимметрия и естественные монополии. Группы обоснований государственного вмешательства: исправление дефектов рыночного регулирования ради повышения эффективности распределения ресурсов и благ; перераспределение возможностей и благ ради достижения социальной справедливости. <i>Рекомендуемые источники: раздел 8 [1, 2, 3,4,5]; раздел 9 [2; 5-10]</i>	Опрос студентов по теме занятия, доклады с презентацией. Обсуждение докладов. Дискуссия. Выполнение и обсуждение решений ситуационных задач. Составление памяток действий при ЧС террористического характера. Тесты.
Тема 5. Основы национальных и федеративных отношений	Основы национальных и федеративных отношений. Сущность регионального управления. Региональное управление в унитарных и в федеративных государствах. Основные направления региональной политики. <i>Рекомендуемые источники: раздел 8 [1, 2, 3,4,5]; раздел 9 [2; 3-9]</i>	Фронтальная беседа, доклады с презентацией. Обсуждение докладов. Выполнение и обсуждение решений ситуационных задач. Написание памяток по действиям в ЧС различного характера Тесты.
Тема 6. Теория федерализма. Зарубежная практика федеративных отношений	Различные подходы к определению федеративного государства. Свойства и признаки федеративных государств. Содержание, значение и соотношение понятий «Федерализм», «федеративное государство», «федерация», «федеративное устройство». Федерация как форма государственного устройства. Федерация, унитарное государство и конфедерация: их различия. <i>Рекомендуемые источники: раздел 8 [1, 2, 3,4,5]; раздел 9 [2; 5-10]</i>	Опрос студентов по теме занятия, доклады с презентацией. Обсуждение докладов. Дискуссия. Выполнение и обсуждение решений ситуационных задач.
Тема 7.	Понятие бюджета, доходы	Фронтальная беседа,

Бюджетно-налоговый федерализм в России	региональных и местных бюджетов, межбюджетные трансферты. Концепция вертикали власти. Государственное управление в административно-территориальных единицах. Конституционные и правовые основы государственного управления в субъектах Российской Федерации. <i>Рекомендуемые источники: раздел 8 (1, 2, 3,4,5); раздел 9 [2; 3-7]</i>	доклады с презентацией. Обсуждение докладов. Дискуссия. Выполнение и обсуждение решений ситуационных задач.
Тема 8. Основные направления гармонизации национальных и федеративных отношений	Новые тенденции в бюджетном федерализме. Резервы роста доходов региональных и местных бюджетов. Развитие местного самоуправления в Российской Федерации. Законодательные основы и практика. <i>Рекомендуемые источники: раздел 8 [1, 2, 3,4,5]; раздел 9 [2; 5-10]</i>	Опрос студентов по теме занятия, доклады с презентацией. Обсуждение докладов. Дискуссия. Выполнение и обсуждение решений ситуационных задач.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Основные понятия, характеристики и состав национальных и федеративных отношений	Форма государственного устройства. Понятие федерации и федеративных отношений. Отличительные признаки федеративного государства. Виды федераций. Принципы федеративных отношений.	- работа с конспектом лекции; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка к участию в дискуссии; - подготовка к тестированию.
Тема 2. Национальные и межнациональные отношения в современном мире	Государственная политика в условиях глобализации и регионализации как двух доминирующих тенденций современного мирового развития.	- работа с учебником и другой литературой; - изучение аналитических статей по теме; - подготовка к решению кейса и ситуационных задач
Тема 3. Государственная политика	Общество и государственное управление. Структура государственной политики как деятельности по реализации целей и задач государственного	- работа с конспектом лекции; - изучение законодательства РФ по теме; - составление плана и тезисов ответов на контрольные

	управления. Публичная политика и государственное управление. Взаимоотношения государственной и публичной политики.	вопросы; - подготовка доклада; - подготовка к решению кейса и ситуационных заданий; - подготовка к участию в круглом столе.
Тема 4. Социально-экономическая политика государства	Дефекты государственного регулирования рынка. Понятие и задачи социально-экономической политики государства, составные части социально-экономической политики государства.	- работа с конспектом лекции; - составление плана тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка к участию в дискуссии; - подготовка к решению кейса и ситуационных заданий; - подготовка к тестированию.
Тема 5. Основы национальных и федеративных отношений	Регион как объект и субъект государственной (публичной) политики. Государственная региональная политика и государственное управление.	- работа с учебником и другой литературой; - изучение законодательства РФ по теме; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка к участию в дискуссии; - подготовка к решению ситуационных задач.
Тема 6. Теория федерализма. Зарубежная практика федеративных отношений	Формирование федеративного государства. Способы образования федерации. Понятие, виды и статус субъектов федерации. Налоговые и бюджетные отношения в США, Канаде и Германии.	- работа с учебником и другой литературой; - изучение аналитических статей по теме; - подготовка к решению кейса и ситуационных задач; - подготовка к тестированию.
Тема 7. Бюджетно-налоговый федерализм в России	Правовой статус административно-территориальных единиц Российской Федерации. Федеративные отношения. Влияние отмены прямых выборов глав субъектов РФ на характер государственной и региональной политики.	- работа с учебником и другой литературой; - изучение законодательства РФ по теме; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка к участию в дискуссии; - подготовка к решению ситуационных задач.
Тема 8. Основные направления гармонизации национальных и федеративных отношений	Особенности взаимоотношений муниципальных властей центральных городов и органов государственной власти	- работа с учебником и другой литературой; - изучение аналитических статей по теме; - подготовка к решению кейса

	субъектов федерации. Перспективы развития местного самоуправления в России.	и ситуационных задач; подготовка к тестированию.
--	---	--

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 3)

Примерные темы эссе

1. Основные принципы федеративного устройства РФ.
2. Проблемы конституционного регулирования предметов ведения Российской Федерации и ее субъектов.
3. Национальный и территориальный компоненты в российском федерализме.
4. Межбюджетные отношения: понятие и структура.
5. Финансово-экономическая система российского федерализма.
6. Проблема экономического выравнивания регионов в условиях российского федерализма.
7. Особенности формирования российского федерализма
8. Различия в структуре налоговых систем федеративных и унитарных государств на примере Франции и ФРГ
9. Глобальные факторы, воздействующие на национальную налоговую политику
10. Значение международных экономических союзов в создании механизмов управления национальными федеративными отношениями
11. Налоговые системы федеративных государств
12. Бюджетный федерализм в России: сущность и специфика.
13. Особенности американского федерализма и перспективы его развития.
14. Современное состояние федерализма в Германии и его специфика.
15. Проблемы сепаратизма в федеративных государствах.
16. Развитие общеевропейского федерализма.
17. Становление федерализма в России и за рубежом: сходство и различие.
18. Реформирование федеративных отношений в современной России
19. Особенности взаимоотношений муниципальных властей центральных городов и органов государственной власти субъектов федерации.
20. Государственная региональная политика и государственное управление.

Типовые тестовые задания по дисциплине

1. Большая социальная группа, чрезвычайно сплоченная и имеющая одну территорию, язык, культуру, черты национальной психики и тесные экономические связи - это:
 - а) нация
 - б) племя
 - в) община
 - г) народ
2. Идеологическая, политическая, социальная теория и практика, проповедующая идею исключительности и превосходства своей нации, называется ...
 - а) национализм

- б) нацизм
 - в) фашизм
 - г) сионизм
3. Результат осмысления людьми своей принадлежности к определенной этнической общности:
- а) национальное самосознание
 - б) самоопределение наций
4. Виды национализма:
- а) политический
 - б) этнический
 - в) крайний
 - г) системный
 - д) экономический
5. Субъекты РФ:
- а) имеют одинаковый правовой статус
 - б) имеют различный правовой статус
 - в) по своему статусу соответствуют классической федерации
 - г) все без исключения обладают чертами государственного образования
6. Формы государственного устройства:
- а) унитарное государство
 - б) федерация
 - в) конфедерация
 - г) союз
 - д) уния
7. По способу образования субъектов федерации выделяют:
- а) территориальная федерация
 - б) национальная федерация
 - в) национально-территориальная федерация
 - г) договорные
8. Права и обязанности субъектов РФ определяются:
- а) законами субъектов РФ
 - б) конституцией РФ
 - в) решением Конституционного суда РФ
 - г) решением Президента РФ
 - д) решением полномочных представителей Президента РФ в Федеральных округах
9. Виды федеративных отношений:
- а) вертикальные
 - б) горизонтальные
 - в) договорные
10. Общество, или социум – это...
- а) человеческая общность, специфику которой представляют отношения людей между собой, их формы взаимодействия и объединения.
 - б) социальный институт, обеспечивающий поддержание порядка

отношениях между его членами, опирающегося на законы и традиции

11. Подходами к определению понятия «этнос» и «этничность» являются:
 - а) конструктивизм
 - б) инструментализм
 - в) пассионарная теория Л.Н. Гумилева
 - г) политическая теория
12. Научный подход, предполагающий что этническая принадлежность человека является объективной данностью, имеющей свою основу в природе или в обществе, называется ...
 - а) примордиализм
 - б) конструктивизм
 - в) инструментализм
 - г) дуалистическая теория
13. Теориями нации являются:
 - а) этническая
 - б) культурологическая
 - в) дуалистическая
 - г) политическая
14. Большая социальная группа, чрезвычайно сплоченная и имеющая одну территорию, язык, культуру, черты национальной психики и тесные экономические связи - это:
 - а) нация
 - б) племя
 - в) община
 - г) народ
15. Официальный государственный источник, содержащий сведения о числе национальностей в Российской Федерации – это...
 - а) сведения государственных налоговых органов
 - б) данные Российской академии наук
 - в) сведения паспортного учета граждан
 - г) государственная перепись населения

Перечень вопросов для подготовки к работе в малых группах на семинаре

1. Что такое этнос?
2. Что такое национальность?
3. Что такое национальные отношения?
4. Что такое федеративные отношения?
5. Как соотносятся между собой национальная психология и идеология?
6. Что такое национальные интересы, установки, ценности?
7. Какова роль этнонациональных отношений в обществе?
8. Какие уровни выделяются в структуре межэтнических отношений?
9. В чем состоит специфика межэтнических, межнациональных отношений?
10. Какие факторы влияют на межэтнические отношения?
11. Что такое налоговые полномочия?
12. Что такое налоговая нагрузка на экономику страны?
13. Примеры федеративных государств.
14. Признаки федеративного государства.
15. Что такое федерализм?

16. Что такое бюджетная система Российской Федерации?
17. Что такое налоговая система Российской Федерации?
18. Что такое политика государства?
19. Основные принципы федеративного устройства РФ.
20. Что такое социально-экономическая политика государства?
21. Что такое налоговая политика государства?

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Организация текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам семестра (модуля), по программам бакалавриата и магистратуры в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки высшего образования утверждена приказом ФУ по основной деятельности № 0557/о от 23.03.2017г.

Таблица 6 – Виды работ обучающегося, формирующие текущий контроль по дисциплине

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр (модуль)
Измеримые виды контроля самостоятельной работы обучающихся			
1	Тестирование/блиц опросы	3	15
2	Защита различных работ/презентаций по заданной теме	3	15
Интерактивные формы проведения занятий			
5	Посещение занятий, ведение конспекта лекции/семинара и работа с ним	0,1	4
6	Активное участие в интерактивном процессе	0,1	3
7	Ответы на вопросы на семинарском занятии	0,1	3
Всего за семестр (модуль)		40	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции ¹	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-1	Способность использовать нормативные правовые акты Российской Федерации, принципы конституционного строя и территориального устройства Российской Федерации профессиональной деятельности, обеспечивать соблюдение прав,	1. Демонстрирует знание нормативных правовых актов Российской Федерации, принципов конституционного строя и территориального устройства Российской Федерации.	<i>Знать:</i> нормативные правовые акты Российской Федерации, принципы конституционного строя и территориального устройства Российской Федерации. <i>Уметь:</i> применять на практике нормативные правовые акты Российской Федерации, принципы конституционного строя и территориального устройства Российской Федерации.

	свобод и обязанностей человека и гражданина	2. Обеспечивает приоритет прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в профессиональной деятельности.	<i>Знать:</i> приоритеты прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в профессиональной деятельности. <i>Уметь:</i> использовать в профессиональной деятельности приоритеты прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в профессиональной деятельности.
ПКН-5	Способность участвовать в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества на основе анализа социально-экономических явлений и процессов и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности	2. Участвует в разработке реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности.	<i>Знать:</i> сущность государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности. <i>Уметь:</i> использовать государственную стратегию и политику во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности.
		2. Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов.	<i>Знать:</i> <i>Уметь:</i>

7.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Компетенция	Типовые контрольные задания
Компетенции: ПКН-1 Способность использовать нормативные правовые акты Российской Федерации, принципы конституционного строя и	1. Демонстрирует знание нормативных правовых актов Российской Федерации, принципов конституционного строя и территориального устройства Российской Федерации. Задание 1 В системе государственного управления существует проблема реализации законодательных инициатив

территориального устройства Российской Федерации в профессиональной деятельности, обеспечивать соблюдение прав, свобод и обязанностей человека и гражданина	государственными служащими. Не всегда они воспринимают правовые трактовки, созданные высшими политическими эшелонами. Кадровая система государственно управленческого сектора нуждается в структурном обновлении, санировании кадров и внедрения системы критериев эффективности. Предложите, какие критерии эффективности деятельности государственного служащего необходимы. Почему? Кроме того, направление регионального управления также является проблемной зоной. Законодательные акты, созданные в федеральном центре, в ряде случаев не реализовываются в системе регионов. Объясняется это слабой технической оснащённостью, непрофессионализмом кадров и даже природными условиями в ряде регионов. О чем это говорит? Определите критерии эффективности региональной политики и предложите свои методы рационализации и действенности региональной политики в системе РФ. Задание 2 Проанализируйте содержание основных документов, определяющих ориентиры развития Российской Федерации и выявите основные приоритеты государственной политики: - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах на период до 2024 года» - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 204 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» - Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года - Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации 2.Обеспечивает приоритет прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в профессиональной деятельности. Задание 1 Российская Федерация является одним из крупнейших многонациональных (полиэтнических) государств мира. На ее территории проживают представители свыше 190 национальностей. Большинство народов России на протяжении веков формировались на территории современного Российского государства и внесли свой вклад в развитие российской государственности и культуры. Проанализируйте национальный состав населения Российской Федерации в разрезе конкретного федерального округа. Сделайте выводы о степени многонациональности федерального округа, особенностях национального состава. Какие национальные особенности народов России обязательно необходимо учитывать в процессе реализации государственного управления? Определите методику обеспечения приоритета прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Ответы обоснуйте.
--	---

	Задание 2 Отношения Центра со многими национально-государственными образованиями строятся на основе двусторонних договоров, которые закрепляют разделение компетенций. Так строятся отношения Центра с Башкирией, Татарстаном, Якутией и рядом областей. Следовательно, в России создана федерация с асимметричными отношениями федеральных органов с органами субъектов федерации. Однако асимметричная федерация не смогла разрешить тех проблем в политико-территориальном устройстве, которые достались еще с советских времен, а также тех, которые созданы ошибками и просчетами при осуществлении постсоветских реформ. Какие проблемы, на Ваш взгляд, мешают формированию федеративных отношений в России?
ПКН-5 Способность участвовать в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества на основе анализа социально-экономических явлений и процессов и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности	1. Участвует в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности. Задание 1 Выявите вектор развития национальных и федеративных отношений в Российской Федерации, проанализировав содержание основных стратегических документов в данной сфере, а также в области принятия управленческих решений при осуществлении контрольно-надзорной деятельности. Результат оформите в виде блок-схемы. Задание 2 Учитывая географическое положение Российской Федерации и площадь ее территорий, приходит осознание различия условий развития экономических сфер разных субъектов России. Климат, природные ресурсы влекут проблемы для равномерного выравнивания экономического положения различных регионов. В настоящее время данные проблемы только растут и базируются на разрыве между обязательствами по расходам и доходными источниками, переводе функционала и денежных средств между центральным, региональным и местным уровнем власти Российской Федерации. Что нужно предпринять для решения данной проблемы? 2. Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов. Задание 1 Сформулируйте, в чем заключается уникальность вашего муниципального образования; перечислите основные проблемы, стоящие перед ним. Выделите наиболее сильные

	стороны данного муниципального образования с позиций его исторического развития, географического положения и природных условий, демографического потенциала и рынка труда, экологической обстановки, развития инженерной инфраструктуры и обеспеченности населения жильем. Проведите SWOT-анализ, по итогам которого сформулируйте и обоснуйте миссию своего муниципального образования. Ответы на вопросы следует проработать в группах, а результаты представить в форме следующей таблицы и обсудить.	
	Признак для анализа	Характеристика признака
	Уникальность муниципального образования	
	Ключевые проблемы муниципального образования	
	Сильные внутренние стороны и внешние возможности муниципального образования	
	Формулировка миссии муниципального образования и ее обоснование	
Задание 2 Разбейте на группы ключевые проблемы муниципального образования, в котором вы проживаете, и определите для каждой группы проблем возможные стратегические направления и программы, способствующие их решению. Результат представьте в виде следующей таблицы.		
Проблема муниципального образования	Стратегическое направление, позволяющее решить данную проблему	Программы данного стратегического направления

Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету

1. Основные принципы федеративного устройства РФ.
2. Проблемы конституционного регулирования предметов ведения Российской Федерации и ее субъектов.
3. Национальный и территориальный компоненты в российском федерализме.
4. Межбюджетные отношения: понятие и структура.
5. Финансово-экономическая система российского федерализма.
6. Проблема экономического выравнивания регионов в условиях российского федерализма.
7. Особенности формирования российского федерализма
8. Содержание понятия «Управление национальными процессами» как специфического вида деятельности государства
9. Механизм управления национальными процессами
10. Механизмы формирования и функционирования национальных процессов

13. Развитие и совершенствование системы национальных федеративных отношений как проявление действия законов общественного и экономического развития
14. Роль международных организаций в формировании и развитии национальных отношений в масштабах мировой экономики
15. Значение международных экономических союзов в создании механизмов управления национальными федеративными отношениями
16. Основные экономические и политические задачи Евразийского экономического союза (ЕАЭС)
17. Развитие национальной экономики как фактор обеспечения политической и экономической независимости государства
18. Федеративные государства как объект управления
19. Бюджетно-налоговые отношения стран с федеративным государственным устройством
20. Механизм управления национальными процессами или структура управления национальными процессами (объект и субъект управления)
21. Субъект управления в управляющей системе:
государство, политические партии, общественно-политические организации
22. Принципы, методы и средства, применяемые для взаимодействия управляющей и управляемыми системами
23. Налоговая система Российской Федерации
24. Бюджетная система Российской Федерации
25. Региональные налоги и сборы
26. Налоговый паспорт региона
27. Федеральные целевые программы и национальные проекты
28. Национальное самоопределение и национальные интересы
29. Формирование федеративного государства. Способы образования федерации.
30. Понятие, виды и статус субъектов федерации.

Пример билета

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

Кафедра: «Экономика и менеджмент»

Дисциплина: «Управление национальными федеративными отношениями»

Филиал: Тульский

Семестр/модуль: 5 Направление: Государственное и муниципальное управление

БИЛЕТ № 20

1 вопрос (25 баллов)

Охарактеризуйте понятия «федерация» и «федеративные отношения»

2 вопрос (25 баллов)

Опишите структуру государственной политики как деятельности по реализации целей и задач государственного управления

3 вопрос (каждый правильный ответ на один тест 2 балла, итого 10 баллов)

1.	Большая социальная группа, чрезвычайно сплоченная и имеющая одну территорию, язык, культуру, черты национальной психики и тесные экономические связи - это:	а) нация б) племя в) община г) народ
2.	Идеологическая, политическая, социальная теория и практика, проповедующая идею исключительности и превосходства своей нации, называется ...	а) национализм б) нацизм в) фашизм г) сионизм
3.	Результат осмысления людьми своей принадлежности к определенной этнической общности:	а) национальное самосознание б) самоопределение наций
4.	Виды национализма:	а) политический б) этнический в) крайний г) системный д) экономический
5.	Субъекты РФ:	а) имеют одинаковый правовой статус б) имеют различный правовой статус в) по своему статусу соответствуют классической федерации г) все без исключения обладают чертами государственного образования

7.2 Иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Порядок проведения промежуточной аттестации и система оценивания результатов промежуточной аттестации по итогам семестра (модуля) по программам бакалавриата и магистратуры в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки высшего образования утверждена приказом ФУ по основной деятельности № 0557/о от 23.03.2017.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**Основная литература**

1. Государственное управление региональным развитием [Электронный ресурс]: учебник / С. Е. Прокофьев [и др.]; под ред. С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Л. Красюковой. М.: Юрайт, 2023. 331 с. <https://urait.ru/bcode/519875> (дата обращения: 25.05.2023).
2. Перская В. В., Эскиндаров М. А. Многополярность: институты и механизмы согласования национальных интересов [Электронный ресурс]: монография. М.: КноРус, 2021. 537 с. <https://book.ru/book/936974> (дата обращения: 25.05.2023).

Дополнительная литература

3. Костылева Е. Д., Умнова-Конюхова И. А. Современный российский федерализм и

местное самоуправление в контексте перспектив развития российского государства и права [Электронный ресурс]: сборник статей. М.: Русайнс, 2021. 218 с. <https://book.ru/book/941086> (дата обращения: 25.05.2023).

4. Вильданов Х. С., Галиев Г. Т. Социальные технологии в межнациональных отношениях: социально-философский анализ [Электронный ресурс]: монография. М.: Русайнс, 2020. 311 с. <https://book.ru/book/935079> (дата обращения: 25.05.2023).
5. Дегтерев Д. А., Оценка современной расстановки сил на международной арене и формирование многополярного мира [Электронный ресурс]: монография. М.: Русайнс, 2020. 213 с. <https://book.ru/book/939760> (дата обращения: 25.05.2023).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
3. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/> Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru> Электронная библиотека <http://grebennikon.ru>
Национальная электронная библиотека Ёйр://нэб.рф/ Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <https://dvs.rsl.ru/>
4. Финансовая справочная система «Финансовый директор» <http://www.1fd.ru/>
5. Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBooks <http://link.springer.com/>
6. База данных электронной структурированной информации по частным и публичным компаниям России, Украины, Казахстана RUSLANA <https://ruslana.bvdep.com/>
7. Пакет баз данных компании EB SCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>
8. Электронные продукты издательства Elsevier. Коллекции: Business, management and Accounting; Economics, Econometrics and Finance <http://www.sciencedirect.com>
9. Базы данных научных журналов издательства Emerald (Accounting, Finance & Economics Collection; Business, Management & Strategy Collection) <http://www.emeraldgroupublishing.com/products/collections/> Видеотека учебных фильмов «Решение» (тематические коллекции «Менеджмент», «Маркетинг. Коммерция. Логистика», База данных Business Ebook Subscription на платформе Ebook Central компании ProQuest
10. <https://ebookcentral.proquest.com/1ib/faru/home.action> Юридическая справочная система «Юрист» <http://www.ljur.ru/> JSTOR Arts & Sciences I Collection <http://jstor.org>
Коллекция научных журналов Oxford University Press <https://academic.oup.com/journals/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и семинарские занятия) и самостоятельной работы. Семинарские занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. Курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения семинарских занятий активно используются методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу.

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось – обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Студентам при подготовке к семинарским занятиям следует:

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и там, где это необходимо, нормативно-правовые акты, интернет-источники;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении практико-ориентированных заданий, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус ESET Endpoint Security
- и др.

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Например,

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант 11люс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>
- и др.

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

В случае, если указанные средства не используются, в данной строке делается соответствующая отметка

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по учебной дисциплине осуществляется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий. При освоении дисциплины используются технические средства мультимедийной техники аудиторий. Для проведения учебных

занятий используются аудитории, оборудованные следующими техническими средствами: мультимедиа-проектором, экраном настенным или доской интерактивной с встроенной акустической системой для воспроизведения аудио файла, персональным (-ными) компьютером (-рами) с доступом к Internet-ресурсам и электронно-образовательной среде Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения в сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду Финансового университета